எம்.எஸ்ஸி., பி.டி., ஆசிரியர்களைக் கொண்டும் கல்வி அளிக்க ஆசிரியர்களை நியமிப்பதாகச் சொன்னார்கள். இதனால் கல்வியின தரம் உயரும். எனவே, இத்திட்டத்தை மற்ற இடங்களுக்கும் நிறைவேற்றுவதற்கு அரசு ஆசிரியர்களை நியமிக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : இப்போது அதை செய்வதற்கில்லை. முன்மாதிரிப் பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தை ஏற்படுத்தி, அதனுடைய விளைவுகளை கவனிக்க வேண்டும். பெரும் செலவின் அடிப்படையில் இத்திட்டம் நடைபெறுகிறது. முன் மாதிரியாக நடத்தப்படும் இப்பள்ளிகளில் மாணவ மாணவிகள் எப்படி வருகிறார்கள் என்பதை ஒப்பிட்டுப் பார்த்து மேற்கொண்டு நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் இம்மாதிரித் திட்டத்தை கொண்டுவருவதற்கு நிதிவசதி இடம் தராது. இத்திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டால், எதிர் காலத்தில், நிதிவசதியை கருத்திற்கொண்டு மேற்கொண்டு இத் திட்டத்தை விரிவுபடுத்த வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

உயர்நிலைப் பள்ளி நூலகங்களுக்கு புத்தகங்கள்

** 602 வினா*—**திரு. எம். சுரேந்திரன் :** மாண்புமிகு கல்வி-சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள லைப்ராரிகளில் Standard புத்தகங்களை போதிய அளவு வைக்க அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகள் யாவை?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள நூலகங்களுக்கு தரமுள்ள புத்தகங்கள் வாங்க ஆண்டு தோறும் ஏறத்தாழ ரூ. 1 லட்சம் அளவில் அரசு மான்யம் அளித்து வருகின்றது.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : சார், லைப்ரரிகளுக்கு புத்தகங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 1 லட்சம் அளிக்கப்படுகிறது என்ற கணக்குடன் நிறுத்திக் கொள்ளாமல், எந்தெந்த மாதிரியான புத்தகங்கள் வாங்கப்படுகின்றன, மாணவர்களுக்கு சரியான தூண்டுதலை அளிக்கின்றனவாக இருக்கின்றனவா, வருங்காலத்தில் மாணவர்கள் அப்புத்தகங்களைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துகின்ற, தேவையான

1973 டிசம்பர் 4]

புத்தகங்களாக இருக்கின்றனவா என்பனவற்றை ஆராய்வதற்கு ஏதாவது நடவடிக்கைகள் எடுத்துக்கொள்ளப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய கருத்துக்களை எல்லாம் அறியவேண்டுமென்ற முயற்சிகளையெல்லாம் பள்ளி கல்வி இயக்குநர் எடுத்து வருகிறார். பள்ளிகளில் இதற்கென 'அக மதிப்பீட்டு முறை' ஏற்படுத்தப்பட்டு 250 பள்ளிகளில் கட்டாயப்படுத்தப்படுகிற முறை இருக்கிறது. இதற்கென தனி மார்க்குகள் அளிக்கப்படுகின்றன. நூல் நிலையங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு 50 மார்க்குகள், கேம்ஸ், ஸ்போர்ட்ஸ்கள் ஆகியவற்றிற்கு 50 மார்க்குகள், 'கேரக்டர்'— ஒழுக்கத்திற்கு 50 மார்க்குகள்—இப்படி ஆக மொத்தம் 250 மார்க்குகளுக்கு என்று உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த ஆண்டு தான் அத் திட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பள்ளிகளில் நூலகங்கள் நல்ல முறையில் பயன்படுத்தபபட்டு வருகின்றன. எட்டாவது வகுப்பு மாணவன், எட்டு நூல்களையாவது கட்டாயம் படிக்க வேண்டுமென்ற வரைமுறை இருக்கிறது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத்திற்கும் எப்படிப்பட்ட நூல்கள் தேவை என்பது அப்பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியரின் முடிவுக்கு விடப்படுகிறது. இதற்கென தனி நூலக இயக்குநர் ஒருவர் பணியாற்றி வருகிறார். இம்முறையை மிகவும் செம்மைப்படுத்துவதற்காக, ஆலோசனை சொல்வதற்காக ஐவர் கொண்ட குழு ஏற்படுத்தப்பட்டு ஏற்கனவே சென்னை கிளை நூலகத்திற்குத் தலைவராக இருந்த திரு. வி. என். சுப்பராயன் அக்குழுவின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார். அக்குழு, இரண்டு அல்லது மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் அறிக்கை தருமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அந்த அறிக்கை வந்த பிறகு இம்முறைகளை செம்மைப்படுத்துவதற்கு முயற்சிகளை அரசு மேற்கொள்ளும்.

திரு. வி. கிருஷ்ணமூர்த்தி (நெல்லிக்குப்பம்) : உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 1 லட்சம் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக கொடுத்தாலும் அந்தப் பணம் பள்ளிகளுக்கு சரிவர போய்ச் சேருவதில்லை. மேலும், நூலகங்களில், மாணவர்களுக்குத் தேவையான ரெபரன்ஸ் புத்தகங்கள் கிடையாது. அதற்குப் பதிலாக, அங்கே துப்பறியும் நாவல்களும், கதைப் புத்தகங்களும்தான் இருக்கின்றனவே தவிர, மாணவர்களுடைய அறிவை, ஒழுக்கத்தை சீர்திருத்தக்கூடிய

புத்தகங்களாக அங்கே இல்லை. எனவே, இனிமேலாவது அந்த உயர்நிலைப்பள்ளி நூலகங்களிலே, நல்ல விஞ்ஞான புத்தகங்கள், மதச் சார்புடைய இலக்கியங்கள் ஆகியவற்றை வாங்குவதற்கு முதலிடம் அளிக்க அரசு ஆணை பிறப்பிக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நூலகங்களைச் செம்மைப்படுத்துவதற்காக, ஆலோசனை சொல்வதற்கு ஐவர் கொண்ட குழு இரண்டு அல்லது மூன்று ஆண்டுகளுக்குள் அறிக்கை தருமென்று கூறினேன். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகள் என்பது சரியல்ல. இரண்டு மூன்று திங்களுக்குள் அந்த அறிக்கை கிடைத்துவிடும். எனவே, இரண்டு மூன்று ஆண்டுகள் என்று கூறியது தவறு. அதை திருத்திக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கிருஷ்ணமூர்த்தி அவர்கள், நூலகங்களுக்கு வாங்கப்படும் புத்தகம்பற்றி குறிப்பிட்டார்கள். மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பயன்படுத்துகின்ற வகையில், அறிவாற்றலை பெருக்குகின்ற வகையில் எந்தெந்த புத்தகங்கள் வேண்டுமென்று சொல்வதற்காக மாநில அளவில் வல்லுநர் குழு ஒன்று இருக்கிறது. அக்குழுவை, எந்தெந்த புத்தகங்கள் சிறப்புடையனவாக இருக்குமென்று யோசனை சொல்லும்படி கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம். அந்தக் குழுவினர் ஆராய்ந்து, அவர்கள் இப்படிப்பட்ட புத்தகங்களை வாங்கவேண்டுமென்று அறிக்கை கொடுத்தால், அந்த அறிக்கை மீது நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

திரு. நா. வெ. குருசாமி : உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் லைப்ரரிகள் இருப்பதைப் போல ஆய்வுக் கூடங்களை ஏற்படுத்த அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஏற்கனவே 50, 60 பள்ளிகளில் ஆய்வுக் கூடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அதுமட்டுமின்றி, இயங்கும் ஆய்வுக் கூடங்கள் 12 மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டு அவையும் இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன என்பதை தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : At present, for doing library work in many schools, accommodation is not available. Even for teaching classes, in many schools, they are finding it difficult to find accommodation. The Hon. Minister for Edu-

1973 டிசம்பர் 4]

tion has stated that to intensify the library movement, a Committee has been asked to study the whole matter. May I know from the Hon. Minister for Education whether that Committee would make arrangements to provide separate accommodation for library purposes ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, கல்வித்துறை அதையும் ஆராய்ந்து வருகிறது. அதிலே தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

திரு. ஆ. பாந்தாமன் : எந்த உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக இருந்தாலும் 700 மாணவர்களுக்கு மேற்பட்டவர்கள் இருந்தால்தான் லைப்ரரி கிராண்ட் கொடுக்கிறார்கள். அதை மாற்றி, 300 அல்லது 400 மாணவர்கள் உள்ள பள்ளிகளுக்கும் லைப்ரரி கிரான்ட், லேபரட்டரி கிரான்ட் கொடுக்க தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : நிதி வசதியைப் பொறுத்துத்தான் இந்த கிரான்ட் கொடுக்கப்படுகிறது. இப்போது 750 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 500 ரூபாய் வீதம் தரப்படுகிறது. நமது நிதி வசதி பெருகுமானல் குறைந்த மாணவர்கள் உள்ள பள்ளிகளுக்கும் இந்த கிரான்ட் கொடுக்கப்படுவது பற்றி பரிசீலிக்கலாம்.

திரு. கு. காமாட்சி : இந்த மாநிலத்திலே சில சென்ட்ரல் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளிகளின் லைப்ரரியில் இந்தி புஸ்தகங்களைத்தான் அதிகமாக வைத்திருக்கிறார்கள். அதைக் கட்டாயமாகப் படித்துத் தேற வேண்டுமென்று இருக்கிறது. மேலும் அந்தப் பள்ளிகளில் இந்தி கட்டாயப் பாடமாகவும் இருக்கிறது. அது இந்த மாநில அரசின் கொள்கைக்கு விரோதமாக இருக்கிறது. அகவே, இந்த முறையை மாற்றி அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா? அதோடு அந்தப் பள்ளிகளுக்கு நமது அரசு மானியம் வழங்குகிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அந்தப் பள்ளிகளுக்கும் நமது அரசுக்கும் எவ்வித தொடர்பும் இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களே அவை சென்டரல் பள்ளிகள் என்று சொன்னார்கள். அது சென்ட்ரலாகத்தான் இருக்கிறது. மத்திய அரசின் அனுமதியோடு அவை நடைபெறுகின்றன. மத்திய அரசு ஊழியர்கள் பெரும்பாலோர் நிறைந்திருக்கின்ற இடங்களில் அவர்களின் வசதிக்காக இத்தகைய பள்ளிகள் ஆங்காங்கே

தொடங்கப்படுகின்றன. சென்னை, கோவை, திருச்சி போன்ற இடங்களில் அத்தகைய பள்ளிகள் பல இருக்கின்றன. தமிழ்நாட்டிலே இருக்கின்ற அத்தகையப் பள்ளிகளில் தமிழை கட்டாயமாக போதிக்க வேண்டுமென்று நாம் வற்புறுத்தி வருகிறோம். அவர்கள் 'அவுட் ஆஃப் ஸ்கூல் டைம்'-ல் வேண்டுமானால் சொல்லிக் கொடுக்கலாம் என்று சொல்கிறார்கள். நாம் வகுப்பு நேரத்திலேயே ஒன்றிரண்டு பீரியடுகளை ஒதுக்கிச் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசைக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம்.

திரு. தோப்பூர் திருவேங்கடம்: தலைவரவர்களே, சிறந்த புஸ்தகங்களை வெளியிடுவது, தேர்ந்தெடுப்பது தமிழ்நாடு டெக்ஸ்ட் புக்ஸ் சொஸைட்டி மூலமாக நடைபெறுகிறது. அதைப் போலவே பள்ளிக்கூட நூலகங்களில் வைக்கப்படும் புத்தகங்களையும் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு ஒரு தனி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டு, அந்த நிறுவனம் சிபாரிசு செய்யும் புத்தகங்களை வைக்கவேண்டுமென்று அரசு ஆணை பிறப்பிக்குமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, அதற்கு தனி நிறுவனம் அமைக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. நூலகக் குழு பரிந்துரை செய்கின்ற புத்தகங்களை வாங்கி வைப்பதற்கு தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

திரு. கோ. இளங்கோவன்: நூலகப் படிப்புக்கு என்று 50 மதிப்பு எண்கள் அளிக்கப்படுவதாக அமைச்சரவர்கள் சொன்னார்கள். அதோடு வாரத்திலே இதற்காக ஓரிரு பீரியடுகளை ஒதுக்கி, மாணவர்கள் புத்தகங்களைச் சரியாகப் படிக்கிறார்களா என்பதை ஆசிரியர்கள் கண்காணிக்கின்ற வகையில் அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, 250 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இந்த முறை இருக்கிறது. அதற்காக பீரியடுகளை ஒதுக்கி இருக்கிறார்களா என்ற தகவல் இல்லை. தனிக் கேள்வி போட்டால் விபரம் அளிக்கப்படும். புத்தகங்களை மாணவர்கள் படிப்பதற்கு கொடுத்து விட்டு, அவர்கள் படித்து வந்து முக்கிய கருத்துக்களைச் சொல்லவேண்டுமென்று பரீட்சை 'இன்டர்னல் அசெஸ்மென்ட்' முறையில் வைக்கவேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

1973 டிசம்பர் 4]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் முடிவுற்றன.

குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் வெள்ளிக்குறி(*) இடப்பட்டிருந்தால் அது உறுப்பினரால் சரி பார்க்கப்பட்டது என்பதை குறிக்கும்.

(2) ஒற்றிவைப்புத் தீர்மானங்கள்

(அ) தேவிகுளம், பீர்மேடு பகுதிகளிலுள்ள தமிழ்நாட்டு தொழிலாளர்கள் பாதிப்பு குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தேவிகுளம், பீர்மேடு பகுதிகளிலுள்ள தொழிலாளர்கள் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்றும், அதுபற்றி விவாதிப்பதற்காக இந்த அவையின் இதர அலுவல்களை ஒத்திவைக்க வேண்டும் என்றும் திரு. ஜேம்ஸ் அவர்களும், திரு. செரீப் அவர்களும் ஒரு ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இது எப்படி அவையை ஒத்திவைத்து விவாதிக்க தக்கது என்பதை அவர்கள் சுருக்கமாக விளக்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: தலைவரவர்களே, தேவிகுளம் பீர்மேடு பகுதிகளில் தமிழ்நாட்டுவள்ள ஏறத்தாழ 50,000 தொழிலாளர்கள் அங்குள்ள தோட்டங்களில் வேலை செய்து வருகிறார்கள். கழிந்த சில மாதங்களாக அங்கே இருக்கின்ற மலையாளிகளும், கேரள அரசாங்கமும் தலையிட்டதன் காரணமாக இந்தத் தொழிலாளர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஆங்காங்கே தாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஒழுங்காகத் தொழில் செய்து, வாழ்க்கை நடத்த முடியாத ஒரு பதட்ட நிலைக்கு ஆளாகியிருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு தோட்டத்திலும் விரும்பத்தகாத நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்று, அதன் காரணமாக ஒரு பதட்ட நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு உடனடியாக ஒரு பரிகாரம் காணப்படவேண்டும். ஆகவே, அந்தத் தொழிலாளர்களின் சார்பாகவும், அங்கே இருக்கின்ற தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த சிறு முதலாளிகளின் சார்பாகவும் பரிகாரம் காண்பதற்கு நம்முடைய முதலமைச்சரவர்களுக்கு மனு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.